|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| septembre | | | | octobre | | | | | novembre | | | | décembre | | | | janvier | | | | | février | | | | mars | | | | avril | | | | mai | | | | | juin | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**PLANIFICATION ET CAHIER DE MATIERE VUE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Evaluation diagnostique de début d’année | Thème 1 | Thème 2 | Thème 3 et révisions |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thème 1 | | | | | |
| CALENDRIER | NOMBRE D’HEURES | PRODUCTIONS ATTENDUES | TYPE D’ACTIVITÉS : FONCTIONNELLES/DE STRUCTURATION/ D’INTÉGRATION/D’(AUTO)ÉVALUATION | SAVOIR-FAIRE À MOBILISER | SAVOIRS À MOBILISER |
| Septembre  Octobre | 4  10 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thème 2 | | | | | |
| CALENDRIER | NOMBRE D’HEURES | PRODUCTIONS ATTENDUES | TYPE D’ACTIVITÉS : FONCTIONNELLES/DE STRUCTURATION/ D’INTÉGRATION/D’(AUTO)ÉVALUATION | SAVOIR-FAIRE À MOBILISER | SAVOIRS À MOBILISER |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Thème 3 | | | | | |
| CALENDRIER | NOMBRE D’HEURES | PRODUCTIONS ATTENDUES | TYPE D’ACTIVITÉS : FONCTIONNELLES/DE STRUCTURATION/ D’INTÉGRATION/D’(AUTO)ÉVALUATION | SAVOIR-FAIRE À MOBILISER | SAVOIRS À MOBILISER |
|  |  |  |  |  |  |